LÍNGUA PORTUGUESA 5º ANO

D14: Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.

O descritor D14 se refere à habilidade de compreender como a pontuação e outras notações podem influenciar o sentido e a interpretação de um texto.

A pontuação tem uma função crucial na escrita, pois ajuda a estruturar o texto e a indicar como ele deve ser lido e compreendido. Por exemplo, pontos finais, pontos de interrogação e pontos de exclamação são usados para marcar o fim de uma frase e também para indicar, respectivamente, uma declaração, uma pergunta e uma exclamação. Vírgulas podem indicar uma pausa breve, separar elementos em uma lista ou separar cláusulas. Ponto e vírgula e dois-pontos também têm funções específicas na estruturação das frases.

Além disso, as aspas são usadas para indicar citações diretas ou para destacar uma palavra ou frase. Parênteses e colchetes são usados para inserir informações adicionais ou esclarecimentos. Itálico, negrito e sublinhado também podem ser usados para dar ênfase a certas palavras ou frases.

Entender como essas notações afetam o sentido do texto é fundamental para a compreensão correta e completa do texto. Por exemplo, uma frase pode se tornar uma pergunta com a simples adição de um ponto de interrogação, e o sentido de uma frase pode mudar completamente dependendo de onde a vírgula é colocada.

Por isso, o descritor D14 destaca a importância de ensinar os estudantes a entender e a usar corretamente a pontuação e outras notações.

SIMULADO 1

Questão 1:

Observe a seguinte frase: "João, vá buscar o livro". Se retirarmos a vírgula após "João", como a frase ficará?

a) João vá, buscar o livro

b) João vá buscar o, livro

c) João. Vá buscar o livro

d) João vá buscar o livro

Questão 2:

A mãe de Maria disse: "Maria, arrume seu quarto!" Se trocarmos o ponto de exclamação por um ponto de interrogação, como a frase ficará?

a) "Maria, arrume seu quarto?"

b) "Maria? arrume seu quarto"

c) "Maria, arrume? seu quarto"

d) "Maria, arrume seu quarto!"

Questão 3:

Pedro disse: "Vou ao parque". Se quisermos transformar essa frase em uma pergunta, que sinal de pontuação devemos usar no final?

a) Ponto final

b) Ponto de interrogação

c) Vírgula

d) Dois pontos

Questão 4:

Observe a frase: "O cachorro que latiu é marrom". Se quisermos adicionar a informação "ontem à noite" após "latiu", que sinal de pontuação devemos usar para separar essa informação do resto da frase?

a) Ponto final

b) Ponto de interrogação

c) Vírgula

d) Dois pontos

Questão 5:

Observe a frase: "Os meninos querem jogar bola". Se quisermos dar ênfase à palavra "bola", que notação podemos usar?

a) Colocá-la entre parênteses

b) Colocá-la entre aspas

c) Sublinhá-la

d) Colocá-la entre vírgulas

Questão 6:

Observe a seguinte frase: "A casa é grande e bonita". Se quisermos transformar essa frase em duas frases separadas, que sinal de pontuação devemos usar no lugar do "e"?

a) Ponto final

b) Ponto de interrogação

c) Vírgula

d) Dois pontos

Questão 7:

Ana disse: "Vou à festa amanhã". Se quisermos adicionar a informação "se não chover" no final da frase, que sinal de pontuação devemos usar para separar essa informação do resto da frase?

a) Ponto final

b) Ponto de interrogação

c) Vírgula

d) Dois pontos

Questão 8:

Observe a frase: "A professora disse que a prova será na segunda-feira". Se quisermos dar ênfase à palavra "segunda-feira", que notação podemos usar?

a) Colocá-la entre parênteses

b) Colocá-la entre aspas

c) Sublinhá-la

d) Colocá-la entre vírgulas

Questão 9:

Pedro disse: "Vou ao parque". Se quisermos transformar essa frase em uma pergunta, que sinal de pontuação devemos usar no final?

a) Ponto final

b) Ponto de interrogação

c) Vírgula

d) Dois pontos

Questão 10:

Observe a frase: "Os meninos querem jogar bola". Se quisermos dar ênfase à palavra "querem", que notação podemos usar?

a) Colocá-la entre parênteses

b) Colocá-la entre aspas

c) Sublinhá-la

d) Colocá-la entre vírgulas

Gabarito:

d) João vá buscar o livro

a) "Maria, arrume seu quarto?"

b) Ponto de interrogação

c) Vírgula

c) Sublinhá-la

a) Ponto final

c) Vírgula

c) Sublinhá-la

b) Ponto de interrogação

c) Sublinhá-la

SIMULADO 2

Questão 1:

Observe a seguinte frase: "Ana comprou um livro e um caderno". Se quisermos separar os itens que Ana comprou, que sinal de pontuação devemos usar?

a) Ponto final

b) Ponto de interrogação

c) Vírgula

d) Dois pontos

Questão 2:

João disse: "Eu não quero ir ao parque". Se quisermos transformar a declaração de João em uma pergunta, que sinal de pontuação devemos usar no final?

a) Ponto final

b) Ponto de interrogação

c) Vírgula

d) Dois pontos

Questão 3:

Observe a frase: "Maria gosta de ler". Se quisermos adicionar a informação "livros de aventura" após "ler", que sinal de pontuação devemos usar para separar essa informação do resto da frase?

a) Ponto final

b) Ponto de interrogação

c) Vírgula

d) Dois pontos

Questão 4:

A professora disse: "A prova será na terça-feira". Se quisermos dar ênfase à palavra "terça-feira", que notação podemos usar?

a) Colocá-la entre parênteses

b) Colocá-la entre aspas

c) Sublinhá-la

d) Colocá-la entre vírgulas

Questão 5:

Observe a frase: "O cachorro correu atrás do gato". Se quisermos transformar essa frase em duas frases separadas, que sinal de pontuação devemos usar no lugar do "e"?

a) Ponto final

b) Ponto de interrogação

c) Vírgula

d) Dois pontos

Questão 6:

Pedro disse: "Vou à escola". Se quisermos adicionar a informação "de bicicleta" no final da frase, que sinal de pontuação devemos usar para separar essa informação do resto da frase?

a) Ponto final

b) Ponto de interrogação

c) Vírgula

d) Dois pontos

Questão 7:

Observe a frase: "A mãe pediu para os filhos arrumarem a casa". Se quisermos dar ênfase à palavra "arrumarem", que notação podemos usar?

a) Colocá-la entre parênteses

b) Colocá-la entre aspas

c) Sublinhá-la

d) Colocá-la entre vírgulas

Questão 8:

A professora disse: "Façam a lição de casa". Se quisermos transformar a declaração da professora em uma pergunta, que sinal de pontuação devemos usar no final?

a) Ponto final

b) Ponto de interrogação

c) Vírgula

d) Dois pontos

Questão 9:

Observe a frase: "João gosta de jogar bola e andar de bicicleta". Se quisermos separar as atividades que João gosta, que sinal de pontuação devemos usar?

a) Ponto final

b) Ponto de interrogação

c) Vírgula

d) Dois pontos

Questão 10:

Ana disse: "Vou à festa amanhã". Se quisermos adicionar a informação "com meus amigos" no final da frase, que sinal de pontuação devemos usar para separar essa informação do resto da frase?

a) Ponto final

b) Ponto de interrogação

c) Vírgula

d) Dois pontos

Gabarito:

1. c) Vírgula
2. b) Ponto de interrogação
3. c) Vírgula
4. c) Sublinhá-la
5. a) Ponto final
6. c) Vírgula
7. c) Sublinhá-la
8. b) Ponto de interrogação
9. c) Vírgula
10. c) Vírgula

SIMULADO 3

Questão 1:

Leia a frase: "João comeu, a maçã estava deliciosa". Qual a forma correta de pontuação dessa frase?

a) João comeu a maçã, estava deliciosa.

b) João, comeu a maçã estava deliciosa.

c) João comeu a maçã estava deliciosa.

d) João comeu a maçã. Estava deliciosa.

Questão 2:

Qual a função do ponto de interrogação na frase "Você vai à festa?"

a) Indica uma afirmação

b) Indica uma pergunta

c) Separa itens de uma lista

d) Indica uma exclamação

Questão 3:

Observe a frase: "Vou ao mercado comprar pão leite e ovos". Qual sinal de pontuação falta na frase para separar os itens que serão comprados?

a) Ponto final

b) Ponto de interrogação

c) Vírgula

d) Dois pontos

Questão 4:

Na frase: "A professora, disse para estudar". Qual o uso correto da vírgula?

a) A professora disse, para estudar.

b) A professora disse para estudar.

c) A, professora disse para estudar.

d) A professora disse para, estudar.

Questão 5:

Qual a função do ponto final na frase "Eu amo chocolate."?

a) Indica uma pergunta

b) Indica uma exclamação

c) Separa itens de uma lista

d) Indica o fim de uma sentença

Questão 6:

Leia a frase: "João, o melhor jogador do time, fez o gol da vitória". Qual a função das vírgulas nessa frase?

a) Separar a frase em duas partes

b) Indicar uma pausa na leitura

c) Introduzir uma informação adicional

d) Indicar o fim de uma sentença

Questão 7:

Na frase "Estudei muito para a prova mas não fui bem", qual sinal de pontuação está faltando?

a) Ponto final

b) Ponto de interrogação

c) Vírgula

d) Dois pontos

Questão 8:

Como você destacaria a palavra "muito" na frase "Eu gosto muito de sorvete"?

a) Colocá-la entre parênteses

b) Colocá-la entre aspas

c) Sublinhá-la

d) Colocá-la entre vírgulas

Questão 9:

Qual a função do ponto de exclamação na frase "Que dia lindo!"?

a) Indica uma pergunta

b) Indica uma exclamação

c) Separa itens de uma lista

d) Indica o fim de uma sentença

Questão 10:

Leia a frase: "Maria foi à festa e dançou a noite toda". Como você dividiria essa frase em duas sentenças separadas?

a) Maria, foi à festa e dançou, a noite toda.

b) Maria foi à festa, e dançou a noite toda.

c) Maria foi à festa. Dançou a noite toda.

d) Maria foi à festa e dançou. A noite toda.

Gabarito:

1. d) João comeu a maçã. Estava deliciosa.

2. b) Indica uma pergunta

1. c) Vírgula
2. b) A professora disse para estudar.
3. d) Indica o fim de uma sentença
4. c) Introduzir uma informação adicional
5. c) Vírgula
6. b) Colocá-la entre aspas
7. b) Indica uma exclamação
8. c) Maria foi à festa. Dançou a noite toda.