MATEMÁTICA 5º ANO

O descritor D28 se refere à habilidade de um aluno de interpretar informações e dados apresentados em gráficos de colunas e/ou de discos. Essas são formas comuns e muito utilizadas de representação visual de dados em muitos campos, incluindo matemática, ciências, economia, e outros.

* **Gráficos de colunas**: também conhecidos como gráficos de barras, apresentam dados em colunas verticais ou horizontais. O eixo horizontal (ou vertical, se as barras forem horizontais) geralmente representa categorias, enquanto o eixo vertical (ou horizontal) representa uma medida relacionada a essas categorias. Por exemplo, um gráfico de colunas pode representar diferentes tipos de frutas no eixo horizontal e a quantidade de cada fruta vendida em uma loja no eixo vertical.
* **Gráficos de discos**: também conhecidos como gráficos de pizza, representam dados como seções de um disco. Cada seção representa uma categoria, e o tamanho da seção é proporcional à quantidade ou proporção dessa categoria em relação ao total. Por exemplo, um gráfico de disco pode representar diferentes categorias de gastos (como alimentação, moradia, transporte, lazer etc.) em um orçamento, com o tamanho de cada seção representando a proporção do orçamento total alocada a essa categoria.

Um aluno que domina o descritor D28 seria capaz de usar um gráfico de colunas ou de discos para identificar a quantidade ou proporção representada por uma coluna ou seção específica, comparar as quantidades ou proporções de diferentes colunas ou seções, e compreender a distribuição geral dos dados representados pelo gráfico.

Esta é uma habilidade muito útil não apenas para a matemática e outras disciplinas acadêmicas, mas também para a compreensão de muitos tipos de informações no mundo real, como estatísticas em notícias, relatórios financeiros, resultados de pesquisas, e muito mais.

**SIMULADO 1**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Questão 1**

Observe no gráfico abaixo as notas de alguns alunos do 4º ano.

Uma imagem contendo Gráfico de barras

Descrição gerada automaticamente

Qual desses alunos tirou nota 7?

A) Carla.

B) Fábio.

C) Joana.

D) Saulo.

**Questão 2**

Observe no gráfico abaixo o resultado de uma pesquisa realizada no 5º ano de uma escola sobre a preferência por estilos musicais.

Gráfico, Gráfico de barras

Descrição gerada automaticamente

De acordo com esse gráfico, qual é o estilo musical escolhido pela maior quantidade de estudantes dessa turma?

A) Pagode.

B) Rock.

C) Romântica.

D) Sertanejo.

**Questão 3**

Observe no gráfico abaixo a quantidade de horas diárias que quatro adolescentes usam a internet.

**Gráfico, Gráfico de barras

Descrição gerada automaticamente**

De acordo com esse gráfico, qual dos quatro adolescentes usa a internet por mais tempo em um dia?

A) Bruna.

B) Carlos.

C) Joana.

D) Mário.

**Questão 4**

No gráfico abaixo está representada a quantidade de frutas, em quilogramas, colhidas em um sítio no mês de outubro.

Gráfico, Gráfico de barras

Descrição gerada automaticamente

De acordo com esse gráfico, quantos quilogramas de laranja foram colhidos nesse sítio no mês de outubro?

A) 50

B) 100

C) 150

D) 200

**Questão 5**

No gráfico abaixo são apresentados dados sobre o número de alunos do 4° e do 5° ano de quatro escolas.

Gráfico, Gráfico de barras

Descrição gerada automaticamente

Em qual dessas escolas há o maior número de alunos no 4° ano?

A) Escola 1.

B) Escola 2.

C) Escola 3.

D) Escola 4.

**Questão 6**

A escola “Quatro Estações” realizou eleições para escolher os representantes de turma. A professora Mara, da turma do terceiro ano, registrou os votos de cada um dos candidatos no gráfico abaixo:

Gráfico, Gráfico de barras

Descrição gerada automaticamente

Quem ganhou a eleição nessa turma do terceiro ano?

A) Mônica

B) Márcia

C) Maurício

D) Marcelo

**Questão 7**

O gráfico abaixo mostra a quantidade de pontos feitos pelos times A, B, C e D no campeonato de futebol da escola.

Gráfico, Gráfico de barras

Descrição gerada automaticamente

De acordo com o gráfico, quantos pontos o time C conquistou?

(A) 50

(B) 40

(C) 35

(D) 30

**Questão 8**

No final do ano os alunos do 5º ano fizeram uma pesquisa na sala para saber onde cada um ia passar as férias. Cada aluno podia escolher um só lugar.

O gráfico mostra o resultado da pesquisa.

Uma imagem contendo Gráfico de barras

Descrição gerada automaticamente

Qual dos locais foi o menos escolhido pelos alunos para passarem as férias?

(A) Casa.

(B) Fazenda do tio.

(C) Praia.

(D) Sítio da vovó.

**Questão 9**

Os estudantes do 5º ano realizaram uma entrevista com quatro turmas da escola para verificar que profissões os estudantes desejam seguir futuramente. Observe o gráfico abaixo que representa o resultado dessa pesquisa.

Gráfico, Gráfico de barras

Descrição gerada automaticamente

Nessa pesquisa, qual foi a profissão mais escolhida?

(A) Advogado.

(B) dentista

(C) médico

(D) professor

**Questão 10**

O gráfico abaixo mostra a quantidade de alunos de uma escola, de 1ª a 4ª série.

Gráfico, Gráfico de barras

Descrição gerada automaticamente

Quantos alunos têm essa escola?

A) 12

B) 15

C) 48

D) 50

**SIMULADO 2**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Questão 1**

Este gráfico apresenta o perfil de altitude de alguns dos morros da cidade do Rio de Janeiro. O número de metros que o Morro Pão de Açúcar tem a mais que o seu vizinho, Morro da Urca, é de

Gráfico, Gráfico de barras

Descrição gerada automaticamente

(A ) 176 m.

(B) 196 m.

(C) 314 m.

(D) 490 m.

**Questão 2**

Os alunos de uma escola participaram de uma campanha solidária para arrecadar roupas, mantimentos e água potável para os desabrigados das enchentes no Nordeste. Observe o gráfico.

Gráfico, Gráfico de barras

Descrição gerada automaticamente

A semana em que a turma A conseguiu arrecadar mais de 60 itens, foi a

(A) 1ª semana.

(B) 2ª semana.

(C) 3ª semana.

(D) 4ª semana.

**Questão 3**

Observe o gráfico.

Gráfico, Gráfico de barras

Descrição gerada automaticamente

Ele apresenta o número de alunos que participam dos Jogos Estudantis organizados entre várias escolas.

O esporte que está com o maior número de alunos inscritos é o

(A) atletismo.

(B) basquete.

(C) handebol.

(D) voleibol.

**Questão 4**

A turma de Luis está estudando sobre os bairros da cidade do Rio de Janeiro. À medida que os bairros são estudados, eles colocam os dados coletados em gráficos.

Observe o gráfico com o número aproximado de habitantes de alguns bairros já pesquisados pela turma de Luis.

Gráfico, Gráfico de barras

Descrição gerada automaticamente

De acordo com este gráfico, o bairro que, aproximadamente, tem a população 3 vezes maior que a população de Madureira é

(A) Vargem Grande.

(B) São Cristóvão.

(C) Copacabana.

(D) Campo Grande.

**Questão 5**

(Saresp 2007). O gráfico abaixo mostra a quantidade de chuva em uma cidade nos meses de janeiro a junho.

Gráfico, Gráfico de barras

Descrição gerada automaticamente

Observando o gráfico, podemos afirmar que:

(A) Janeiro foi o mês com a menor quantidade de chuva.

(B) Em fevereiro choveu mais do que em abril.

(C) A diferença entre a quantidade de chuva dos meses de março e de junho foi de 500 litros.

(D) O mês de março foi o mês em que mais choveu.

**Questão 6**

O gráfico abaixo mostra a quantidade de árvores de um sítio.

Gráfico, Gráfico de barras

Descrição gerada automaticamente com confiança média

Quantas árvores estão plantadas nesse sítio?

(A) 39

(B) 38

(C) 29

(D) 26

**Questão 7**

O gráfico abaixo mostra a venda de caixas de papelão de uma fábrica de embalagens no primeiro semestre de 2005.

Gráfico, Gráfico de barras

Descrição gerada automaticamente

A diferença entre a quantidade de caixas vendidas nos meses de maior e de menor venda foi:

(A) 7065 caixas

(B) 1271 caixas

(C) 631 caixas

(D) 288 caixas

**Questão 8**

Os alunos de uma turma responderam a uma entrevista sobre o meio de locomoção que eles usam para ir à escola. Os resultados estão registrados no gráfico a seguir:

Gráfico, Gráfico de barras

Descrição gerada automaticamente

Quantos alunos dessa turma responderam a essa entrevista?

(A) 28 alunos

(B) 24 alunos

(C) 18 alunos

(D) 10 alunos

**Questão 9**

Uma escola apresentou a quantidade de alunos matriculados, em porcentagem, conforme o gráfico a seguir:

Gráfico, Gráfico de barras

Descrição gerada automaticamente

A turma com mais alunos é

(A) 5º Ano

(B) 6º Ano

(C) 8º Ano

(D) 9º Ano

**Questão 10**

Professora Márcia fez uma pesquisa para saber quais números de sapato calçam os seus alunos. Com o resultado montou junto com a turma um gráfico.

Observe:

Uma imagem contendo Diagrama

Descrição gerada automaticamente

Nesta turma, qual o número de calçado mais comum?

(A) 33

(B) 34

(C) 35

(D) 36

**SIMULADO 3**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Questão 1**

Durante uma sessão de filme, foi realizada uma pesquisa para saber de que tipo de filmes o público mais gosta. Leia o resultado da pesquisa:

Gráfico, Gráfico de barras

Descrição gerada automaticamente

Após a leitura desse gráfico, podemos concluir os tipos de filmes que menos agradaram esse público foram os seguintes:

(A) ação e terror

(B) ficção e terror

(C) ação e drama

(D) drama e ficção

**Questão 2**

Em uma pesquisa, foi perguntado aos clientes de um supermercado que tipo de alimento eles mais compram. Veja o gráfico abaixo e responda:

Gráfico, Gráfico de barras

Descrição gerada automaticamente

Quantos clientes foram entrevistados?

(A) 50

(B) 60

(C) 30

(D) 120

**Questão 3**

Foi realizada uma pesquisa entre estudantes do 6º ano de várias escolas para saber qual a disciplina preferida entre eles. Veja o resultado representado no gráfico abaixo:

Gráfico, Gráfico de barras

Descrição gerada automaticamente

Podemos concluir que as duas disciplinas favoritas dos estudantes são

(A) Ciências e Matemática

(B) Português e Ciências

(C) Matemática e Português

(D) Inglês e História

**Questão 4**

Foi realizada uma pesquisa entre estudantes do 6º ano de várias escolas para saber qual a disciplina preferida entre eles. Veja o resultado representado no gráfico abaixo:

Gráfico, Gráfico de barras

Descrição gerada automaticamente

A quantidade de alunos entrevistados está:

(A) acima de 150

(B) menos de 100

(C) acima de 250

(D) abaixo de 60

**Questão 5**

Em um grupo de alunos, foi feita uma pesquisa sobre que profissão cada um gostaria de exercer no futuro. O resultado desta pesquisa foi representado no gráfico abaixo:

Uma imagem contendo Gráfico

Descrição gerada automaticamente

O número de alunos que deseja ser professor é:

(A) 4

(B) 6

(C) 8

(D) 12

**Questão 6**

Durante um dia comum, Pedro distribui seu tempo conforme o gráfico abaixo.

Tabela

Descrição gerada automaticamente

Assim, Pedro gasta mais tempo com

a) escola.

b) estudo.

c) lazer.

d) sono.

**Questão 7**

O gráfico, a seguir, apresenta o resultado de uma entrevista a respeito da prática de atividades físicas diárias.

Gráfico, Gráfico de barras

Descrição gerada automaticamente

Fonte: Dados Fictícios

De acordo com esse gráfico, quantas pessoas com idades entre 29 e 39 anos afirmaram que praticam atividade física diariamente?

(A) 4

(B) 7

(C) 8

(D) 9

**Questão 8**

O gráfico a seguir representa o número de aniversariantes da turma em cada mês.

Gráfico, Gráfico de barras

Descrição gerada automaticamente

Qual mês teve mais aniversários?

(A) maio

(B) outubro

(C) fevereiro

(D) janeiro

**Questão 9**

Sr. Luís é dono de uma loja de brinquedos. No final de julho, ele resolveu fazer um gráfico apresentando a quantidade de brinquedos que vendeu durante o mês.

Veja o gráfico a seguir:

Gráfico, Gráfico de barras

Descrição gerada automaticamente

Quais são os dois brinquedos mais comprados?

(A) boneca e bolas.

(B) carrinho e boneca.

(C) carrinho e bolas.

(D) carrinho e jogos.

**Questão 10**

A pesquisa sobre preferências das crianças pelos sabores de sorvete mostra esse resultado:

Gráfico, Gráfico de barras

Descrição gerada automaticamente

Podemos afirmar que

(A) As crianças preferem sorvete de ameixa e abacaxi.

(B) As crianças preferem sorvete de morango e abacaxi.

(C) As crianças preferem sorvete de ameixa e morango.

(D) As crianças preferem sorvete de morango e coco.