MATEMÁTICA 5º ANO

O descritor D24 refere-se à capacidade de o aluno entender que uma fração é uma forma de representar uma quantidade que não é um número inteiro, e que pode estar associada a diferentes significados.

Os diferentes significados de frações incluem:

1. **Parte de um todo:** Esse é o significado mais comum de fração. Por exemplo, em uma pizza inteira, uma fatia representa 1/8 da pizza.
2. **Divisão:** Frações também podem representar uma divisão. Por exemplo, 5 dividido por 2 pode ser representado como 5/2 ou 2,5.
3. **Razão:** Frações podem representar uma razão entre duas quantidades. Por exemplo, a razão entre 3 meninas e 4 meninos em uma sala pode ser representada como 3/4.
4. **Medida:** Frações também podem ser usadas para representar medidas que não são números inteiros. Por exemplo, 1/2 litro de leite ou 3/4 de uma hora.

Portanto, esse descritor pede que os alunos sejam capazes de identificar esses diferentes significados de frações em diversos contextos.

**SIMULADO 1**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Questão 1.

Pedro comeu 1/2 de uma barra de chocolate. Qual dos seguintes representa o mesmo que Pedro comeu?

a) Pedro comeu metade da barra de chocolate.

b) Pedro comeu dois quartos da barra de chocolate.

c) Pedro comeu três quartos da barra de chocolate.

d) Pedro comeu a barra de chocolate inteira.

Questão 2.

Em um jardim, 1/4 das flores são rosas. Isso significa que:

a) Todas as flores do jardim são rosas.

b) Metade das flores do jardim são rosas.

c) Nenhuma flor no jardim é rosa.

d) Para cada 4 flores no jardim, uma é uma rosa.

Questão 3.

O tempo de um filme é de 2 horas. Se você assistiu 1/2 do filme, quanto tempo você assistiu?

a) 1 hora

b) 2 horas

c) 3 horas

d) 4 horas

Questão 4.

Na classe de Maria, 3/4 dos alunos são meninas. Isso significa que:

a) Todos os alunos da classe são meninas.

b) Para cada 4 alunos, 3 são meninas.

c) Para cada 3 alunos, 4 são meninas.

d) Nenhum aluno na classe é uma menina.

Questão 5.

Ana comprou uma fita de 8 metros. Ela usou 1/4 da fita para embrulhar um presente. Quantos metros de fita ela usou?

a) 1 metro

b) 2 metros

c) 3 metros

d) 4 metros

Questão 6.

Em uma receita de bolo, é necessário 1/2 litro de leite. Isso é o mesmo que:

a) 0,5 litros de leite

b) 1 litro de leite

c) 2 litros de leite

d) 3 litros de leite

Questão 7.

Em uma corrida, Pedro percorreu 3/4 da distância total. Isso significa que Pedro:

a) Não correu.

b) Correu toda a distância.

c) Correu a metade da distância.

d) Correu a maior parte da distância.

Questão 8.

Em uma caixa de lápis, 1/2 dos lápis são vermelhos. Isso significa que:

a) Não há lápis vermelho na caixa.

b) Todos os lápis na caixa são vermelhos.

c) Metade dos lápis na caixa são vermelhos.

d) A maior parte dos lápis na caixa é vermelho.

Questão 9.

Em uma viagem, Maria percorreu 2/3 da distância total de carro. Isso significa que Maria:

a) Percorreu toda a distância de carro.

b) Percorreu a maior parte da distância de carro.

c) Percorreu metade da distância de carro.

d) Não percorreu nenhuma distância de carro.

Questão 10.

Um saco de balas tem 20 balas, e João comeu 1/5 do saco. Quantas balas João comeu?

a) 2 balas

b) 4 balas

c) 6 balas

d) 8 balas

**Gabarito:**

1. a) Pedro comeu metade da barra de chocolate.
2. d) Para cada 4 flores no jardim, uma é uma rosa.
3. a) 1 hora
4. b) Para cada 4 alunos, 3 são meninas.
5. b) 2 metros
6. a) 0,5 litros de leite
7. d) Correu a maior parte da distância.
8. c) Metade dos lápis na caixa são vermelhos.
9. b) Percorreu a maior parte da distância de carro.
10. b) 4 balas

**SIMULADO 2**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Questão 1**

Observe a figura abaixo.



A fração que corresponde à parte colorida na figura acima é

 A) $\frac{1}{4}$ B) $\frac{4}{2}$ C) $\frac{6}{2}$ D)$ \frac{2}{6}$

**Questão 2**

O retângulo abaixo foi dividido em 20 quadradinhos iguais.



Qual é a fração correspondente ao número de quadradinhos coloridos de cinza em relação ao total de quadradinhos que esse retângulo foi dividido?

A) 4/20

B) 4/16

C) 16/20

D) 20/4

**Questão 3**

Observe abaixo o desenho de algumas peças de um jogo de xadrez.



Qual é a fração que representa a quantidade de peças pretas em relação ao número total de peças desse desenho?

 (A)  (B)  (C)  (D) 

**Questão 4**

José foi ao aniversário de seu primo e comeu  dos docinhos que foram servidos.

De que outra maneira essa fração pode ser representada?

A) 3,3

B) 3

C) 0,3

D) 0,03

**Questão 5**

Observe as frações abaixo.



Qual dessas frações representa o número decimal 7,5?

 (A)  (B)  (C)  (D) 

**Questão 6**

Ana fez suco com das laranjas que comprou.

Qual foi a porcentagem de laranjas que Ana usou para fazer esse suco?

A) 50%

B) 40%

C) 25%

D) 10%

**Questão 7**

Um dia tem 24 horas, 1 hora tem 60 minutos e 1 minuto tem 60 segundos. Que fração da hora corresponde a 35 minutos?

(A)  (B)  (C)  (D) 

**Questão 8**

Sara fez um bolo para seus filhos e o repartiu em 24 pedaços iguais. João comeu 3 pedaços, Pedro comeu 4, Marta comeu 5 e Jorge não comeu nenhum pedaço.

Que parte do bolo foi consumida?

(A) 

(B) 

(C) 

(D) 

Questão 9

Nas provas finais do 2º bimestre da Escola Municipal um aluno obteve o seguinte resultado:

 Matemática: **8 questões corretas em 10.**

A fração que corresponde às questões corretas na prova de matemática é:

(A) 

(B) 

(C) 

(D) 

**Questão 10**

Das 15 bolinhas de gude que tinha, Paulo deu 6 para o seu irmão. Considerando-se o total de bolinhas, a fração que representa o número de bolinhas que o irmão de Paulo ganhou é (Resp. A)

****

A)  B)  C)  D) 

**SIMULADO 3**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Questão 1**

As partes sombreadas na figura abaixo representam que fração do todo?



A)  B)  C)  D) 

**Questão 2**

Em uma classe, há 16 meninas e 20 meninos. Que fração do total de alunos dessa classe as meninas representam?

A)  B)  C)  D) 

**Questão 3**

Renata trouxe um bolo para comemorar o seu aniversário com os colegas de turma.

Ela dividiu o bolo em 10 pedaços iguais e distribuiu 7 pedaços para os colegas. (Resp. B)

Que parte do bolo Renata deu para os colegas?



**Questão 4**

Eva recebeu os amigos para a abertura da Copa do Mundo. Ela preparou uma pizza para o lanche e a dividiu em 4 pedaços iguais. Durante o intervalo foram consumidos 3 pedaços da pizza.

A fração que representa os pedaços da pizza que foram consumidos é (REsp. B)



**Questão 5**

Saul ganhou figurinhas para colar em seu álbum. Um quinto das figurinhas vieram repetidas!

A fração que também representa o número de figurinhas repetidas é (Resp. A)

(A) .

(B) .

(C) .

(D) .

**Questão 6**

Observe esta figura: A parte pintada representa que fração da figura toda?



 (A)  (B)  (C)  (D) 

**Questão 7**

Joãozinho gosta construir pipas.



Para a pipa acima, ele pintou uma parte de cinza. A parte pintada é

(A)  (B)  (C)  (D) 

**Questão 8**

A fração da parte colorida da figura é



(A)  (B)  (C)  (D) 

**Questão 9**

Observe a figura:



A fração que representa a parte pintada em relação ao total é

(A)  (B)  (C)  (D) 

**Questão 10**

Considerando as partes pintadas, a figura que corresponde à fração  é: (Resp. C)



